

Le projet collèges - CentraleSupélec

Sciences et inégalités

EN BREF, PROJET ET MOTIVATION

Le projet lycées et collèges a été créé il y a 6 ans, à l'initiative de Çapèse. Son objectif est de présenter les **études d'ingénieur·e·s** aux élèves et de déconstruire les **stéréotypes de genre** qui y sont associés. La présentation a été adaptée pour les collégien·e·s. Notre motivation part d'un constat : **le pourcentage moyen de femmes en école d'ingénieur·e·s est aujourd'hui de 29%**. Puisque cet écart se creuse dès le choix des triplettes de spécialité à la fin de la seconde, nous souhaitons intervenir devant des classes de **quatrième et de troisième**. Nous intervenons en général devant des classes mixtes pour pouvoir sensibiliser autant les collégiens que les collégiennes à ces problématiques.

QUI SOMMES NOUS ?

Nous sommes des membres de **l'association féministe** de l'école d'ingénieur·e·s CentraleSupélec, Çapèse. Les actions de cette association créée en 2014 se répartissent en trois axes : un travail de **sensibilisation à la parité** auprès des étudiant·e·s du campus, des actions de prévention contre les violences sexistes et sexuelles (notamment pendant les soirées étudiantes) et des **interventions à l'extérieur de l'école** : il s'agit du Projet Lycées et Collèges !



NOTRE INTERVENTION - Dure de 1 à 2h

1) Rapide présentation des études d'ingénieur·e·s

Nous commençons par discuter du **métier d'ingénieur·e** avec les élèves, avant de présenter brièvement les différents parcours qui permettent d'accéder à un diplôme d'ingénieur·e.



2) Les stéréotypes de genre dans les sciences

Nous faisons **réagir** les élèves à plusieurs situations, afin qu'ils et elles prennent conscience des nombreux clichés sexistes qui existent autour de l'ingénierie et dans les sciences. Pour expliquer la disparité femmes-hommes dans les sciences, nous parlons, entre autres, du **manque de représentativité** des femmes dans les sciences et du phénomène de **censure sociale**.

3) Timeline

En petits groupes, les élèves tenteront de classer chronologiquement des événements qui relient les femmes et les sciences, afin qu'ils et elles puissent seul·e·s prendre conscience du manque de représentativité.

exemple de cartes de la timeline :



Première femme
médecin en
France



Première femme
à aller dans
l'espace

Notre intervention se voulant dynamique, nous favorisons l'échange avec les élèves. Un temps pour **répondre à leurs questions** est également prévu à la fin.

Notre projet bénéficie du soutien de la direction de notre école, **CentraleSupélec**, ainsi que de l'association **Femmes&Sciences**.

N'hésitez pas à nous contacter :
capese.centralesupelec@gmail.com